

Załącznik nr 1

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2009r. , zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 26 sierpnia 2009r. , zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. , zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. , zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
7. Statut Szkoły.

Regulamin oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów.

I. OCENIANIE

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie i poinformowanie ucznia o poziomie i postępach jego osiągnięć edukacyjnych,
2. pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
3. uświadomienie uczniowi stopnia opanowania umiejętności i wiadomości przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
4. wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli o samooceny,
5. ukierunkowanie i motywowanie ucznia do samodzielnej pracy i planowaniu swojego rozwoju,
6. korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela,
7. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:

semestr I – 1.09 – ostatni piątek stycznia lub ostatni dzień nauki w styczniu przed feriami zimowymi,

semestr II – poniedziałek, przypadający dwa tygodnie po zakończeniu I semestru .

3. Na początku roku szkolnego nauczyciel uczący danego przedmiotu podaje uczniom informację o wymaganiach edukacyjnych oraz szczegółowe kryteria o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna (semestralna), a za pośrednictwem wychowawcy informuje o nich również rodziców (prawnych opiekunów) oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

O przewidywanym dla ucznia semestralnym (końcoworocznym) stopniu niedostatecznym, należy poinformować ucznia w formie ustnej, a jego rodziców w formie pisemnej, na miesiąc przed zakończeniem semestru / rocznych zajęć edukacyjnych – wychowawczych.

Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych stopniach semestralnych (kończących) i ocenie z zachowania. Wychowawcy klas w formie pisemnej informują rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych ucznia (formularz załącznik nr 1)

4. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne, o których mowa, są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów udostępnione są rodzicom i uczniom podczas cotygodniowych i miesięcznych spotkań konsultacyjnych z nauczycielami lub wychowawcami zgodnie z harmonogramem godzin przeznaczonych na konsultacje.

5. Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się począwszy od klasy IV w stopniach szkolnych według następującej skali:

celujący – 6,

bardzo dobry – 5,

dobry – 4,

dostateczny – 3,

dopuszczający – 2,

niedostateczny – 1.

Proponowana punktacja oceny szkolnej:

dopuszczający - co najmniej 31%

dostateczny - „, 51%

dobry - „, 75%

bardzo dobry - „, 91%

celujący (z zadaniem dodatkowym) „, 100%

W klasach I – III (załącznik A, B)).

W klasach I – III dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych według skali przyjętej przez nauczyciela zgodnej z wymaganiami edukacyjnymi zamieszczonymi w przedmiotowych systemach oceniania wchodzących w skład WSO.

6. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na :

1. częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
2. semestralne i końcoworoczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok szkolny) : stopnie te nie powinny być ustalone jako średnia arytmetyczna stopni częściowych.

7. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją ustnie uzasadnić.

9. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu powiatowym/wojewódzkim/regionalnym/krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania edukacyjne,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań edukacyjnych,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych danej klasy, a braki wiadomości uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

10. Przy ustalaniu stopnia z wych. fizycznego, techniki, muzyki i plastyki – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (wykonanie prac, ćwiczeń, itp.).

11. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego — na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania — na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej — na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających,
- 4) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole — na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia.

12. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, a w przypadku ucznia posiadają właściwą opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej również z nauki drugiego języka obcego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć na okres uniemożliwiający ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

13. Oceny z poszczególnych przedmiotów przyznawane są w sposób jawny wyłącznie za wiadomości i umiejętności.

14. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciele klasyfikują uczniów z poszczególnych przedmiotów w sposób jawny. W okresie tym nie powinny odbywać się sprawdziany pisemne, gdyż uczeń nie ma możliwości ich poprawienia.

Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi.

15. Uczniów należy powiadomić z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości. Nauczyciela obowiązuje wpis informacyjny w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem) z tygodniowym wyprzedzeniem o planowanym sprawdzianie. W ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy sprawdziany. Bez zapowiedzi mogą odbywać się tzw. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji.

16. Nauczyciel w terminie dwóch tygodni udziela zainteresowanym informacji o wynikach pisemnego sprawdzianu wiedzy. W przypadku wypracowań, rozprawek problemowych – w terminie trzech tygodni.

17. Uczeń ma możliwość zgłoszenia przed zajęciami edukacyjnymi nieprzygotowanie do zajęć (bez względu na okoliczności).

Jeżeli w tygodniu jest jedna godzina tygodniowo danego przedmiotu, uczniowi przysługuje prawo do jednego nieprzygotowania. W pozostałych przypadkach do dwóch nieprzygotowań w semestrze (N).

18. Nowy uczeń ma prawo do dwutygodniowego okresu adaptacji.

19. Jeżeli uczeń był nieobecny przez dłuższy czas (niż 2 tygodnie) trwania nauki, a jego nieobecności są usprawiedliwione, to jest zwolniony z wszelkich sprawdzianów wiadomości (odpowiedzi, kartkówki) przez tydzień.

20. Uczeń jest zwolniony z odpytywania w pierwszym dniu następującym po feriach zimowych, feriach Bożego Narodzenia oraz feriach Wielkanocnych. Dodatkowo, na wniosek Samorządu Uczniowskiego, może być ustalony 1 dzień bez oceny niedostatecznej w każdym miesiącu zajęć.

21. Ustala się minimalną ilość ocen, jaką uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru, a mianowicie:

4 oceny z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 godz. tygodniowo.

5 ocen z przedmiotu w wymiarze 2 i więcej godz. tygodniowo.

22. W przypadku otrzymania bieżącej oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób nadrobienia zaległości i w terminie do dwóch tygodni zgłosić się do odpowiedzi w ramach godzin otwartych. Niedopełnienie tego obowiązku może stanowić podstawę do wystawienia semestralnej lub końcoworocznej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za semestr I, zobowiązany jest po feriach zimowych, w ciągu 2 tygodni zgłosić się do nauczyciela danego przedmiotu w celu ustalenia zakresu materiału do uzupełnienia.

23. Uczeń ma prawo odwołać się do Rzecznika Praw Ucznia w przypadku łamania przez nauczycieli lub uczniów powyższych praw.

II. KLASYFIKACJA

1. Uczeń jest klasyfikowany jeżeli zostały mu ustalone oceny śródroczne (końcowe).
W klasach I – III (załącznik A, B).
2. Począwszy od klasy IV S.P. wg skali stopni szkolnych wymienionych - I pkt.5 z zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem zwolnienia – I pkt.13.
3. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I—III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach IV-VI polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Uczeń nie jest klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych (obowiązkowych), jeżeli z powodu ciągłej lub częstej nieobecności (przekraczającej 50%) przeznaczonej na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. Na prośbę ucznia lub rodziców ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem (nauczycielami) przedmiotu (przedmiotów) wyznacza – w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami – egzamin klasyfikacyjny z materiału programowego zrealizowanego w danym okresie (roku szkolnym). W przypadku ucznia nieklasyfikowanego w semestrze końcoworocznym, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
7. Na prośbę ucznia lub rodziców ucznia (prawnych opiekunów) nieklasyfikowanego z przyczyn nieusprawiedliwionych rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.
8. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się również uczniowi realizującemu, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki lub program oraz uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą.
9. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w pkt.6, przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) nauczyciel właściwego przedmiotu.
11. Zakres materiału objętego egzaminem wyznacza nauczyciel uczący danego przedmiotu, przedstawia do akceptacji dyrektorowi szkoły i podaje do wiadomości uczniów nie później niż na tydzień przed wyznaczonym terminem egzaminu.
12. Z egzaminu sporządza się protokół.

13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z danego przedmiotu w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.
14. Ocena ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
15. Niedostateczna ocena roczna ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

III. PROMOCJA

1. Uczeń kl. I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. Rada pedagogiczna może w wyjątkowych przypadkach podjąć decyzję o pozostawieniu ucznia klas I-III na drugi rok w tej samej klasie na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów). Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania (z uwzględnieniem I pkt.13) uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego . Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna (semestralna) z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
3. Uczeń nie otrzymuje promocji, nie kończy szkoły, jeżeli w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania.
4. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyska w wyniku końcoworocznej klasyfikacji średnią stopni ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ponad 4.75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
5. Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał średnią stopni ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ponad 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania .
6. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem „ z wyróżnieniem”.
7. Począwszy od kl. IV, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

8. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
9. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
10. Egzamin poprawkowy przeprowadza Komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład Komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący Komisji
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek Komisji.

11. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
12. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- skład Komisji
- termin egzaminu
- pytania egzaminacyjne
- wynik egzaminu
- ocenę ustaloną przez Komisję.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
14. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
15. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego (kl. IV, V) promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, jeśli te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

IV. **SPRAWDZIAN**

1. W kl. VI okręgowa Komisja egzaminacyjna przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami.

2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu.
3. Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji:
 - a) Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i/ lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tego orzeczenia.
 - b) Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tej opinii.
 - c) Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do sprawdzianu w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydane przez lekarza.
 - d) Uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do sprawdzianu, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
 - e) Opinia rady pedagogicznej jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów).
 - f) Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów.
 - g) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu, w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
4. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie albo przerwał sprawdzian przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora Komisji okręgowej.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu, przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora Komisji okręgowej.
6. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę; przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.
7. Wyniki sprawdzianu ustala zespół egzaminatorów .
8. Wynik sprawdzianu ustalony przez zespół egzaminatorów jest ostateczny.
9. Wyniki sprawdzianu Komisja okręgowa przesyła do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w przypadku pkt. 4 i 5 do dnia 31 sierpnia danego roku.
10. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, ponadto przystąpił do sprawdzianu, jeśli przepisy prawa nie stanowią inaczej.

V. TRYB ODWOŁAWCZY

1. Rodzice (prawni opiekunowie) w przypadku zastrzeżeń co do proponowanej oceny zobowiązani są do kontaktu z nauczycielem przedmiotu (oceny z zajęć edukacyjnych), wychowawcą (ocena z zachowania) w godzinach cotygodniowych konsultacji nauczycieli zgodnie z harmonogramem spotkań. Celem uzyskania szczegółowych wyjaśnień dotyczących oceny.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) po odbytych konsultacjach z nauczycielem i wychowawcą w wyjątkowo uzasadnionych przypadkach, mogą złożyć zastrzeżenia w formie pisemnej ze szczegółowym uzasadnieniem nie wyrażenia zgody na proponowaną ocenę. Termin składania zastrzeżeń określa harmonogram. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii nauczyciela, wychowawcy udzieli ustnej odpowiedzi i ustali dalszy tryb postępowania.
3. W terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych rodzice (prawni opiekunowie) mogą w formie pisemnej zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
4. W przypadku stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 3. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący,
 2. wychowawca klasy,
 3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 4. pedagog,
 5. psycholog,

6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
7. przedstawiciel Rady Rodziców.

6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (lub dz. III pkt 7).

8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. skład komisji,
2. termin sprawdzianu,
3. zadania (pytania) sprawdzające,
4. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji,
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

12. Przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

VI. UWAGI KOŃCOWE

Przepisów regulaminu nie stosuje się do dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

ZACHOWANIE

1. Ocena zachowania ucznia odzwierciedla sposób funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym oraz poziom respektowania przez niego zasad współżycia społecznego oraz ogólnie przyjętych norm etyczno – moralnych.
2. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem punktu III/4 WSO..
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, uwzględniając ocenę zespołu klasowego.
4. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego (semestru) informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, informują również o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna i roczna ocena zachowania.
5. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Śródroczną lub roczną ocenę z zachowania, począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Rodzice, prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do oceny zachowania ustalonej przez wychowawcę, jeśli została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa – tryb odwoławczy.
9. Zachowanie ucznia ocenia się co semestr w następujących kategoriach oznaczonych kolejnymi cyframi rzymskimi:
 - I. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
 - II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
 - III. Dbłość o honor i tradycje szkolne.
 - IV. Rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień.

- V. Dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób oraz troska o środowisko naturalne.
- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
9. Zachowanie uczniów ocenia się we wszystkich kategoriach poprzez zliczenie punktów z poszczególnych kategorii i ich zamianę na stopień według szczegółowego kryterium punktowego.

Opisowe kategorie zachowań

Kategoria I.

Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

<u>A. Punkty dodatnie przyznaje się za:</u>	<u>B. Punkty ujemne przyznaje się za:</u>
<p>a. stosowny, estetyczny ubiór oraz noszenie mundurka szkolnego na wszystkich zajęciach lekcyjnych - raz w semestrze 15p.</p> <p>b. 100% frekwencja w semestrze – jednorazowo 15p</p> <p>a. dodatkowa praca na zajęciach pozalekcyjnych (systematyczne uczęszczanie i zaangażowanie) – od 1 – 10p</p> <p>b. przestrzeganie regulaminu szkoły (uczeń otrzymuje punkty, jeśli nigdy nie naruszył regulaminu szkoły) – raz w semestrze 30p</p>	<p>1. niewłaściwy ubiór, brak mundurka – każdorazowo 5p.</p> <p>2. niewłaściwe wykonywanie obowiązków dyżurnego – każdorazowo 5p</p> <p>3. odpisywanie na lekcji – każdorazowo 10p</p> <p>4. podpowiadanie – każdorazowo 5p</p> <p>5. godziny nieusprawiedliwione (wagary)</p> <p>a) za każdą pojedynczą godzinę – 5p</p> <p>b) cały dzień – 20p</p> <p>6. lekceważenie poleceń nauczyciela – każdorazowo 5p</p> <p>7. niewłaściwe zachowanie na lekcji, przeszkadzanie – każdorazowo 1 - 5p</p> <p>8. przynoszenie i/lub używanie telefonów komórkowych, rejestratorów, odtwarzaczy dźwięku i obrazu na terenie szkoły - każdorazowo 5p.</p> <p>9. spóźnienia nieusprawiedliwione, każde – 3p</p> <p>10. nieusprawiedliwione nieobecności (jako czas przeznaczony na usprawiedliwienie nieobecności wyznacza się okres 2 tygodni od ostatniego dnia nieobecności) – każdorazowo - 3p</p> <p>11. opuszczenie bez zezwolenia sali lekcyjnej, świetlicy, sali gimnastycznej, boiska, imprez szkolnych oraz innych zajęć – każdorazowo 10p</p> <p>12. niewłaściwe obuwie (brak obuwia zmiennego) – każdorazowo 5p</p> <p>13. niewłaściwe zachowanie na imprezach, wycieczkach, wyjściach grupowych – każdorazowo 5 - 10p</p> <p>14. niewywiązywanie się z podjętego zobowiązania – każdorazowo 5 - 10p</p>

Kategoria II.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.

<u>A. Punkty dodatnie przyznaje się za:</u>	<u>B. Punkty ujemne przyznaje się za:</u>
<p>a. przynoszenie materiałów w ramach prowadzonych akcji, zbiórek – jednorazowo – 2p, max. 20p</p> <p>b. praca na rzecz klasopracowni i klasy (punkty wychowawca przyznaje uznaniowo raz w semestrze):</p> <ul style="list-style-type: none">a) dbałość o porządek – do 10pb) dbałość o wystrój klasy – do 10pc) pomoc w zorganizowaniu wyjścia – do 10pd) przygotowanie imprezy klasowej do 10p <p>c. pełnienie funkcji w Samorządzie Szkolnym (raz w semestrze, punkty przyznawane są za aktywną i solidną pracę, a nie tylko za powierzoną funkcję) – do 30p</p> <p>d. pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (raz w semestrze, punkty przyznawane są za aktywną i solidną pracę, a nie tylko za powierzoną funkcję) – do 20p</p> <p>e. pomoc kolegom w nauce (pomoc jednorazowa lub długofalowa) – do 20p</p> <p>f. redagowanie gazetek szkolnych i audycji radiowych (raz w semestrze) – do 20p</p> <p>g. wykonywanie pomocy dydaktycznych – od 5p max. 20p (uczeń otrzymuje punkty, jeśli praca nie jest oceniana)</p> <p>h. przyniesienie materiałów do pracowni – jednorazowo 2p max. 10p w semestrze</p> <p>i. opieka nad sprzętem nagłaśniającym – raz w semestrze do 15p</p> <p>j. przygotowanie i aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych – każdorazowo 5 do 10 p, max. 30p</p> <p>k. reprezentowanie szkoły na zewnątrz – każdorazowo do 10p, max. 40p</p> <p>ł. inne pozytywne uwagi – każdorazowo do 5p</p>	<ol style="list-style-type: none">1. niszczenie mienia szkolnego, gazetek, wystroju szkoły – każdorazowo 5 – 20p2. przyprowadzanie obcych na teren szkoły – każdorazowo 5p3. odmowa udziału pracy z klasą – każdorazowo 5p4. odmowa udzielenia pomocy – każdorazowo 5p

Kategoria III.

Dbałość o honor i tradycje szkolne.

<u>A. Punkty dodatnie przyznaje się za:</u>	<u>B. Punkty ujemne przyznaje się za:</u>
<p>a. okazywanie szacunku symbolom narodowym i religijnym (hymn, godło, sztandar, krzyż) – raz w semestrze 10p</p>	<ol style="list-style-type: none">1. niegodne zachowanie: znieważanie symboli narodowych i szkolnych – każdorazowo do 10p

<ul style="list-style-type: none"> b. godne zachowanie się, okazywanie należnego szacunku osobie patrona szkoły, (hymn szkoły, sztandar szkolny) – raz w semestrze 10p c. <i>strój galowy podczas uroczystości szkolnych - raz w semestrze 10p</i> d. <i>stosowny ubiór (galowy) w czasie pełnienia dyżuru szkolnego – raz w semestrze 5p</i> e. udział w poczcie flagowym, sztandarowym – raz w semestrze 10p 	<ul style="list-style-type: none"> 2. znieważanie uczuć religijnych oraz godności innych osób – każdorazowo 10p 3. niewłaściwe zachowanie: <ul style="list-style-type: none"> a) uczeń kuca lub siada podczas apelu bez zezwolenia nauczyciela – każdorazowo do 5p b) uczeń nie zachowuje szyku, przemieszcza się w czasie apelu, uroczystości szkolnej – każdorazowo do 5p 4. brak obowiązkowego stroju galowego w czasie uroczystego apelu i uroczystości szkolnych – każdorazowo do 5p 5. niewłaściwy ubiór w czasie pełnienia dyżuru szkolnego – każdorazowo do 5p
--	---

Kategoria IV

Rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień.

<u>A. Punkty dodatnie przyznaje się za:</u>	<u>B. Punkty ujemne przyznaje się za:</u>
<ul style="list-style-type: none"> a. aktywna praca w kółkach zainteresowań – raz w semestrze do 15p b. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach i innych imprezach – każdorazowo od 1 – 5p, max 20p (w przypadku gdy uczeń nie otrzyma oceny) c. czytelnictwo (1 książka w miesiącu – 2p) raz w semestrze do 10p 	

Kategoria V.

Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób oraz troska o środowisko naturalne.

<u>A. Punkty dodatnie przyznaje się za:</u>	<u>B. Punkty ujemne przyznaje się za:</u>
<ul style="list-style-type: none"> a. udział w zbiórce surowców wtórnych (makulatury, baterii, stłuczki szklanej) – jednorazowo na koniec semestru 5 - 10p b. udział w zbiórce karmy dla zwierząt - jednorazowo na koniec semestru 5 – 10p c. udział w innych akcjach proekologicznych i prozdrowotnych 5 – 10p 	<ul style="list-style-type: none"> 1. przynoszenie przedmiotów niebezpiecznych (petardy, nóż, itp.) zagrażających innym uczniom i otoczeniu – każdorazowo 15p 2. palenie papierosów, picie alkoholu, uleganie nałogom (namawianie) oraz przebywanie w towarzystwie osób ulegającym nałogom – każdorazowo 30p 3. zaśmiecanie korytarza, świetlicy, klasopracowni, otoczenia – każdorazowo od 1 – 5p 4. niedbłość o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą – każdorazowo 1–5p 5. niebezpieczne zabawy w czasie przerw międzylekcyjnych (np. bieganie) – każdorazowo 5-10p 6. jedzenie na lekcji – każdorazowo 2p 7. niszczenie drzew, bieganie po trawniku przed budynkiem szkoły i na placu apelowym – każdorazowo 2 – 5p 8. opuszczanie terenu szkoły w czasie trwania

	zajęć lekcyjnych i przerw – każdorazowo 5p 9. przyprawdzanie na teren szkoły osób postronnych – każdorazowo 10p
--	--

Kategoria VI.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

A. Punkty dodatnie przyznaje się za:	B. Punkty ujemne przyznaje się za:
a. pomoc charytatywna – każdorazowo od 2 – 10p b. stosowane zachowanie się w miejscach użytku publicznego – każdorazowo 2 – 5p c. dbałość o piękno mowy ojczystej - jednorazowo na koniec semestru – 15p	1. wulgarne słownictwo – każdorazowo 5 – 10p 2. chuligańskie wybryki, udział w bójkach, przemoc, agresja – każdorazowo 40p 3. zaczepki słowne i fizyczne, zastraszanie – każdorazowo 5 – 10p 4. kradzież – każdorazowo do 40p 5. podrabianie podpisu rodziców, nauczyciela – każdorazowo 20p 6. niszczenie i fałszowanie dokumentacji szkolnej – każdorazowo 40p 7. aroganckie zachowanie się wobec nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły – każdorazowo 10 - 30p 8. ubliżanie innym uczniom, arogancja – każdorazowo 5 -15p 9. wyłudzenie pieniędzy – każdorazowo 20 p 10. kłamstwo, oszustwo – każdorazowo 5 - 15 p 11. niewłaściwe zachowanie się w miejscach użytku publicznego – każdorazowo 5 - 20p 12. niszczenie rzeczy należących do kolegów, koleżanek – każdorazowo 10p

W pierwszym dniu nauki każdego semestru uczeń otrzymuje zaliczkowo 150 punktów co odpowiada ocenie dobrej. W zależności od swojego zachowania i postawy może przyznaną pulę punktów zwiększyć jak również przyznane punkty utracić. Każdorazowe dodanie lub ujęcie punktów musi być odnotowane w dzienniku lekcyjnym, zeszycie uwag, spostrzeżeń itp. Po zsumowaniu ilości punktów wychowawca zamienia je na ocenę. Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie średniej z sumy punktów z dwóch semestrów.

Punktowy system oceniania

Ocena	Ilość punktów
Wzorowa	300 i więcej
Bardzo dobra	200 – 299
Dobra	150 – 199
Poprawna	100 – 149
nieodpowiednia	50 – 99
naganna	49 i mniej

Uwagi końcowe

1. W szczególnych przypadkach brutalnego zachowania się ucznia i aktach wandalizmu, wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii Szkolnego Samorządu Uczniowskiego i Rzecznika Praw Ucznia, może obniżyć uczniowi ocenę z zachowania do nieodpowiedniej lub nagannej.
2. Powyższy system oceniania zachowania obowiązuje na terenie szkoły oraz poza nią w trakcie wszelkich imprez odbywających się pod opieką nauczyciela.